

2022

|
|-----
大 10285

|
|-----
大 0303

|
|-----
□

2023 1 15

一、总体概况

(一) 学位授权点基本情况与学科建设情况

| | | |
|------|------|---|
| 1993 | 1927 | 2 |
| | 2011 | |
| | 4 | |
| | 1 | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | | |
|---|----|--------|---|
| | 16 | 4 | 6 |
| 6 | 13 | 81.25% | |
| 1 | | | 1 |
| | 2 | | 3 |

(二) 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

| | | | | | | |
|----|------|---|------|---|------|---|
| | 2022 | 6 | 5 | | | |
| 5 | | 2 | 3 | | | |
| 13 | 2020 | 4 | 2021 | 3 | 2022 | 6 |

| | | |
|--|------|--|
| | 2021 | |
| | 2021 | |
| | 2021 | |
| | 2020 | |
| | 2020 | |
| | 2020 | |
| | 2020 | |

(三) 研究生导师状况

7 4 3 6

1

5

| | | | | | |
|--|--|------|----|--|--|
| | | | | | |
| | | 1964 | 2 | | |
| | | 1964 | 7 | | |
| | | 1972 | 5 | | |
| | | 1975 | 1 | | |
| | | 1976 | 12 | | |
| | | 1980 | 2 | | |
| | | 1989 | 4 | | |

二、研究生党建与思想政治教育工作

(一) 思想政治教育队伍建设

(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育

2022

6

| | | |
|---|------|--|
| | | |
| 7 | | |
| 8 | 2 13 | |
| | 3 24 | |
| | 3 27 | |
| | 4 21 | |
| , | 5 2 | |

| | | |
|----|--------------|--|
| | | |
| | 3 10 25 | |
| PK | 3 17 | |
| | 4 24 5 2 | |
| | 5 | |
| | 5 17 5 24 | |
| | 5 19 6 21 | |
| | 6 19 | |
| | 11 26 | |

(四) 日常管理服务工作

pk

三、研究生培养相关制度及执行情况

(一) 课程建设与实施情况

2

1

8

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

(二) 导师选拔培训

(三) 师德师风建设情况

(四) 学术训练情况

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

(五) 学术交流情况

2022

2022

2022

2022

2022

(六) 研究生奖助情况

1

1

1

10

| | | |
|--|------|--|
| | | |
| | 2022 | |
| | 2021 | |
| | 2020 | |
| | 2021 | |

| | | |
|--|------|--|
| | 2022 | |
| | 2020 | |
| | 2020 | |
| | 2020 | |
| | 2021 | |
| | 2022 | |
| | 2022 | |
| | 2022 | |
| | 2022 | |
| | 2020 | |
| | 2021 | |
| | 2021 | |

四、研究生教育改革情况

(一) 人才培养

(二) 教师队伍建设

2022

2

(三) 科学研究

4

2

11

| | | | | |
|--|--|--|--|-------|
| | | | | |
| | | | | 17 |
| | | | | 24 |
| | | | | 11.58 |
| | | | | 15 |
| | | | | 3.5 |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | |
| | | | | 4 |

2 1

12

| | | | | |
|--|--|--|---------|--|
| | | | | |
| | | | 2022 3 | |
| | | | 2022 12 | |
| | | | 2022 7 | |

6

1

4

1

5

| | | | | | |
|--|--|----------|-----------|--|------|
| | | | | | |
| | conflit invisible des identites dans les communautes chinoises | Societes | 21 11 | | AHCI |
| | | | 2022 8 | | |
| | | | 2022 1 | | |
| | | | 2022 5 | | |
| | | | 2022 3 | | |
| | | | 22 11 | | |

14

| | | | | |
|--|--|------|--|--|
| | | | | |
| | | 2021 | | |
| | | | | |

1

15

| | | | | |
|--|--|--|------------|--|
| | | | | |
| | | | 2022 76 | |

五、教育质量评估与分析

(一) 学科自我评估进展及问题分析

2020

16

55

4

(二) 学位论文盲审情况及问题分析

15

1

6.7%

12

80%

16

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | | |
| | 1 | 2 | |
| | 1 | 1 | 1 |
| | 2 | 1 | |
| | 2 | 1 | |
| | 3 | 1 | |

六、改进措施

(一) 进一步加强人才队伍建设

5

1 3

(二) 进一步进行学科拓展

(三) 进一步凝练研究方向

(四) 进一步加强境外（国外）合作

(五) 进一步传承区域社会发展研究的传统并发扬光大