

# 苏州大学

## 研究生（专业学位）培养手册

学 号 \_\_\_\_\_

姓 名 \_\_\_\_\_

院 别 \_\_\_\_\_

学位层次 博 士 硕 士

培养方式 全日制 在职攻读

学位名称 \_\_\_\_\_

专业名称 \_\_\_\_\_

研究方向 \_\_\_\_\_

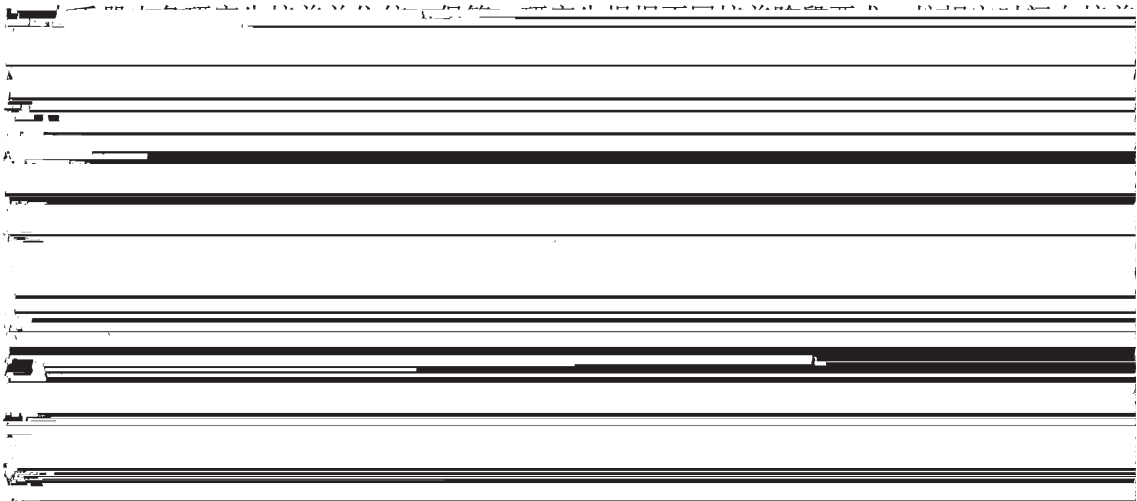
指导教师 \_\_\_\_\_

研 究 生 部



# 说 明

1. 本手册供专业学位研究生使用。
2. 研究生培养手册是根据研究生培养的基本要求和有关规定而制订，是记录研究生完成培养环节的档案材料，是评奖、毕业和申请学位的重要依据之一。各研究生培养单位应按照规定时间节点要求认真执行，以切实规范研究生培养过程，提高研究生的培养质量。未完成规定的培养环节者，不能毕业，不得申请学位。







## 目 录

第一部分	基本情况	1
第二部分	个人培养计划	5
第三部分	学位论文开题报告	7
第四部分	中期考核	11
第五部分	专业实践	15
第六部分	科研和发表论文	22
第七部分	申请学位（根据《苏州大学硕士、博士学位授予工作细则》另行提交学位申请相关材料和表格）	



# I 基本情况

## I - I 一般情况

姓 名		曾用名		性 别		民 族	
籍 贯	省(市) 市(县)		出生日期	年 月 日			
身份证号							
政治面貌	婚姻状况		是否华侨				
入学考试类别	全国统考、推荐免试、单独考试		研究生证号				
录 取 类 别	非定向、自筹、定向、委培		校 徽 号				
现在家庭地址			在校宿舍号				
家 庭 联系电话			在 校 联系电话	宿 舍			
				移 动			
入 学 前 最后学历	毕 业 学 校			毕 业 时 间	年 月		
	毕 业 专 业			学 制			
	曾 获 何 学 位						
入 学 前 工作情况	单 位						
	地 址						
	部 门			职 务			
爱 人	姓 名		出 生 年 月			政 治 面 貌	
	籍 贯	省(市) 市(县)		文 化 程 度			
	工 作 单 位			职 务			
单 号 研 究 生 粘 贴 相 片 处						双 号 研 究 生 粘 贴 相 片 处	

基本情况

个人学历与经历 (从中学开始)	起迄年月	就读学校、工作单位及部门	学习或职务
参加过哪些科研工作，撰写过哪些学术论文，有何译著等			
何时何地受何种奖励、表扬、处分			
何时兼任何社会职务			
有何问题需要说明			



家 庭 成 员					
姓 名	年 龄	称 谓	政 治 面 貌	工 作 单 位	职 务
主 要 社 会 关 系					
姓 名	年 龄	称 谓	政 治 面 貌	工 作 单 位	职 务
家庭成员和社会关系中，有何重大政治历史问题？有何其他问题和结论？					
备 注					
研 究 生 签 名			填 表 日 期	年 月 日	

## I-2 学籍变动情况记录

序号	类型	原因	批准日期
1	保留入学资格		
2	转院系（院系调整）		
3	转院系（导师变化）		
4	转院系（其他）		
5	转专业（导师变化）		
6	转专业（其他）		
7	转导师		
8	休学		
9	保留学籍		
10	复学		
11	提前毕业		
12	延迟毕业		
13	提前攻博		
14	肄业		
15	结业		
16	自动退学		
17	勒令退学		
18	开除学籍		
19	其他（姓名变动）	原：                    现： 变动原因：	
20	其他（身份证号变动）	原：                    现： 变动原因：	
21			
22			
23			
24			

注：1. 学籍变动种类包括保留入学资格，转院系（院系调整），转院系（导师变化），转院系（其他），转专业（导师变化），转专业（其他），转导师，休学，保留学籍，复学，提前毕业，延迟毕业，提前攻博、肄业，结业，退学，其他（包括姓名、身份证件号码变动）。

2. 毕业当年学期不受理姓名和身份证号的变动申请。



II-2 个人培养计划修改

苏州大学研究生修改培养计划申请表

姓名		学号		层次	硕士
学科、专业			研究方向		
院别					
修改培养计划的理由及培养计划修改或调整情况：					
申请人： _____ 年 月 日					
指导教师意见（包括对是否同意修改和对培养计划改变后如何安排的意见）：					
签名： _____ 年 月 日					
基层研究生培养单位学位评定分委员会意见：					
主席签名： _____ 年 月 日					

### III 学位论文开题报告

课题名称	
<b>III-1 选题依据</b> （课题研究的目的、意义，国内外研究现状分析，附主要参考文献）	

### III-2 研究方案

#### III-2-1 研究目标、研究内容和拟解决的关键问题

#### III-2-2 针对研究内容拟采取的研究方法、技术路线、实验方案及可行性分析



<b>III-2-3 本课题的特点与创新之处</b>		
<b>III-2-4 研究进度、工作内容和预期成果</b>		
备注：		
<b>III-3 经费预算</b>		
支出科目	金额(万元)	计算根据及理由
论文课题调研费		
实验材料费		
仪器设备费		
学位论文答辩		
不可预见费用		
备注：		

<b>III-4 研究基础</b> （与本课题有关的研究工作基础和已取得的研究成果）				
<b>III-5 论文选题评议</b>				
评议小组名单	姓名	职称	单位	签名
组长				
成员				
成员				
成员				
成员				
评议小组意见：				
<input type="checkbox"/> 同意通过开题报告 <input type="checkbox"/> 不同意通过开题报告				



## IV 中期考核

### IV-1 研究生自评总结

研究生对入学以来的政治思想表现、课程学习、科研能力和身体状况进行自评总结

本人签名：\_\_\_\_\_

年 月 日



### IV-3 学位论文进展情况检查

综合评价：

存在的主要问题和改进建议：

专家组组长签名：\_\_\_\_\_

年 月 日

参加学位论文进展情况检查的专家名单

姓名	职称	学科、专业	工作单位

#### IV-4 对研究生政治思想表现、学习、科研能力的评定

政治思想评语：

基层研究生培养单位党总支负责人： \_\_\_\_\_  
年 月 日

导师评语：

导师签名： \_\_\_\_\_  
年 月 日

#### IV-5 中期考核综合评定意见

基层研究生培养单位学位评定分委员会意见：

考核结果为：  
 A 等（优秀）                       B 等（合格，继续攻读学位）  
 C 等（警告，限期改正）       D 等（不合格）

主席签名： \_\_\_\_\_  
年 月 日

注：“中期考核”是对研究生综合思想品德和科学作风、课程学习和学位论文等提出的考核意见。

## V 专业实践

### V-1 专业实践计划

V-1-1 拟实践方向

V-1-2 拟实践内容概述

从该实践要求的基本理论知识、实践要求的基本技能和实践拟出的成果概述

V-1-3 实践进度				
时间	内容	地点	要求	备注
导师意见：				
			导师签名： _____	
			年 月 日	
专业实践领导小组意见：				
			组长签名： _____	
			年 月 日	
基层研究生培养单位学位评定分委员会意见：				
			主席签名： _____	
			年 月 日	

### V-2 专业实践记录表

V-2-1 根据专业实践计划，学生本人如实记录实践内容

--

V-2-2 实践单位指导教师对专业实践的评定

指导教师签名：_____	(实践单位盖章)
	年 月 日

### V-3 专业实践总结报告

<p>[Redacted content]</p>
---------------------------

<p>[Redacted content]</p>
---------------------------

#### V-3-2 实践主要内容及实践计划执行情况

<p>[Redacted content]</p>
---------------------------





V-3-3 实践主要成果

--

### V-4 专业实践考核和成绩评定

专业实践考核小组意见：

成绩评定（请在相应栏打√）

通过（    ）

不通过（    ）

组长签名：\_\_\_\_\_

年   月   日

基层研究生培养单位学位评定分委员会意见：

主席签名：\_\_\_\_\_

年   月   日

## VI 科研和发表论文

苏州大学研究生科研和发表论文情况登记表

姓名	学号	专业				
导师	研究方向					
序号	项目（论文）名称	排名顺序	杂志名称	卷（期）号	年份	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
导师审核意见： <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">                         导师签名：_____   年 月 日                     </div>						